



Budapest III. Kerületi Zipernowsky Károly Általános Iskola
1039 Budapest, Zipernowsky u. 1-3.
☎ 3 8886-556 ☎ 2 430- 995
Email: igazgato.zipernowskyk@ebtk.hu
Honlapunk: www.ziper.hu
OM 034846



H Á Z I R E N D



Budapest, 2025. szeptember 1.

Herth Mariann
igazgató

2025.



Ikt.: N-14 /2021.

H Á Z I R E N D

/Kiegészítve a járványügyi készenlét idejére alkalmazott szabályokkal /

TARTALOM

I. Bevezető.....	5
1.2 A Házirend célja.....	5
1.4 A Házirend tartalma.....	6
1.6. A Házirend hatálya	6
1.7 Házirend jogszabályi alapja	7
1.8 A Házirend nyilvánossága	7
II. A TANULÓI MUNKAREND.....	8
2.1 Az- intézmény munkarendje	8
2.2 A tanórán kívüli foglalkozások rendje	11
Házirend kiegészítése a Komplex Alapprogrammal	13
Egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások	13
III. TANULÓI ÉS SZÜLŐI JOGOK és KÖTELESSÉGEK.....	14
3.1.1 A tanulók és szülők rendszeres tájékoztatásának formái (Nkt. 62. § (1) f).....	15
3.2 A szülő kötelességei (Nkt. 72. § (1d))	15
3.3 A szülő kötelességei/A tanuló kötelességei.....	15
3.3.1 Fokozott allergiás betegséggel diagnosztizált gyermek.....	15
3.3.2 Diabétesz (Nkt. 62. § (1a)).....	15
3.3.3 Eljárásrend kialakítása rosszullét esetén (Nkt. 62. § (1e))	16
IV. A TANULÓK ÉRTÉKELESE	22
4.1 Követelmények és elvárások	22
4.1.1 A tanulói teljesítmény elismerése	22
4.1.2 A magatartás, viselkedés követelményei.....	22
4.1.3 A dicséret, jutalmazás elvei.....	23
4.1.4 A dicséret formái	24
4.1.5 A jutalmazás.....	24
4.2 A tanulók fegyelmezésének formái, alkalmazásának elvei.....	25
4.2.1 Szóbeli fegyelmező intézkedés	25



Házirend

4.2.2	Írásbeli fegyelmező intézkedés.....	25
4.2.3	Fegyelmi eljárás és a fegyelmi tárgyalás (Nkt. 58.§, EMMI rendelet 53. § (3), 56. § (2), 58.§ (3))	26
4.2.4	Súlyos, jogellenes magatartás	27
4.3	Az értékelés formái: részletek a Pedagógiai Programban.....	27
4.4	Tanulmányok alatti osztályozó, javító, különbözeti vizsgák eljárási szabályai.....	27
V.	A LÉTESÍTMÉNYEK ÉS A HELYISÉGEK HASZNÁLATÁNAK, KEZELÉSÉNEK, MEGÓVÁSÁNAK RENDJE.....	29
5.1	Általános szabályok	29
5.1.1	Az iskola belső tereinek használati rendje.....	29
5.1.2	Technikai helyiségek.....	31
5.1.3	Hirdetmények.....	31
5.1.4	Az iskola külső tereinek, létesítményeinek használata	31
VI.	A TANULÓI JOGOK GYAKORLÁSÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOK, ELJÁRÁSOK.....	31
6.1	A tanulók intézményi felvétele	31
6.2	A tanulói jogviszony megszüntetése	32
6.3	A magántanuló, egyéni tanrenddel rendelkező	32
6.4	Felmentés az egyes tantárgyak értékelése alól.....	33
6.4.1	Idegen nyelv.....	33
6.4.2	Testnevelés.....	33
6.4.3	Felmentés beilleszkedési zavar, tanulási nehézség, magatartás rendellenesség esetében.....	34
6.5	Egyéni foglalkozásra, a Nevelési Tanácsadóba történő beutalás esetén az eljárás lépései: 34	
6.6	Jelentkezés a tanórán kívüli foglalkozásokra és részvétel.....	34
6.7	Tanulók nagyobb közössége.....	34
6.8	Diákkör, diákközség, diákönkormányzat.....	35
6.8.1	Diákkörök.....	35
6.8.2	Diákközség	35
6.8.3	Diákönkormányzat (DÖK)	35
6.9	Tanulói taneszközök, felszerelések	36
6.10	A tankönyvellátás rendje.....	37
6.12	A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység.....	37
6.13	A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	38
6.14	Az intézménybe való belépés szabályai	39



Házirend

6.15	A tanulók által behozott eszközök	39
6.16	A balesetek megelőzése	40
6.17	Rongálás, tanulói kártérítés	41
VII.	AZ ISKOLA FELELŐSSÉGÉNEK KIZÁRÁSA	43
VIII.	ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK.....	44
.....		



I. Bevezető

1.1 Az intézmény legfontosabb adatai, elérhetőségei:

- **Az intézmény neve:** Budapest III. Kerületi Zipernowsky Károly Általános Iskola
- **Az intézmény címe:** 1039 Budapest, Zipernowsky u. 1-3.
- **Az intézmény igazgatója:** Herth Mariann
- **Oktatási azonosítója:** 034846

- **Központi telefonszáma:** +36 1/ 388-6556
- **E-mail címe:** titkarsag.zipernowskyk@ebtk.hu

- **Alapító:** Emberi Erőforrások Minisztériuma
- **Fenntartó:** Észak- Budapesti Tankerületi Központ
- **Cím:** 1033 Budapest, Fő tér 1.

1.2 A Házirend célja

A Házirend biztosítja a működés kereteit az oktató- és nevelő feladatok ellátásához, a közösségi élet szervezéséhez, az értékközvetítő folyamatokhoz. Elősegíti az intézmény pedagógiai programjának megvalósítását, szabályozza a belső rendet, ezért követése kötelező mindenki számára.

1.3 A Házirend feladata

A Házirend legfontosabb feladata azoknak a szabályoknak a meghatározása, amelyek biztosítják az intézmény minden diákja kulturált, udvarias és segítőkész magatartással tartsa be mindenkor:

- törvényes működését, a közösen elfogadott szabályok, normák érvényesítését;
- a társadalmi együttélés szabályait,
- pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósítását;
- viselkedjen méltóan az intézmény jó hírnevéhez,
- előírják a kötelezettségeket, korlátokat és rendszabályokat, amelyek betartásával biztosítható az egyéni és kollektív jogok érvényesülése.
- védje az iskola becsületét, gazdagítsa hagyományait,
- óvja saját és társai épségét, és a közösség tulajdonát!



1.4 A Házirend tartalma

A Házirend határozza meg:

- a tanulói munkarendet,
- a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét,
- az intézményben és a rendezvényeken elvárt tanulói magatartást,
- a tanulói jogok gyakorlási-, a kötelezettségek végrehajtási módját,
- a helyiségek és az intézményi területek használati szabályait,
- a kártérítések rendezésének módját,
- az iskola felelősségének kizárását.

1.5. Az intézményben működő közösségek:

- nevelőtestület
- szakmai munkaközösségek
- diákönkormányzat
- szülői munkaközösség
- az iskola alapítványa

A tanulókat közvetlenül érintő döntések meghozatala előtt az iskolavezetés kikéri a diákönkormányzat véleményét, képviselőik számára lehetővé teszi az ilyen témájú tantestületi értekezleteken való részvételüket. A diákönkormányzat véleményét – a jogszabályok rendelkezései alapján – be kell szerezni a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál, a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámoló elkészítéséhez, elfogadásához, valamint a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez. A diákönkormányzat véleményének kifejtésére a témát tárgyaló értekezleten való részvétellel vagy írásos formában van lehetőség. A diákönkormányzat a Házirend megalkotásakor, illetőleg módosításakor előzetes véleményezési jogot gyakorol. Részt vehet a Házirend elkészítésében, annak módosítására javaslatot tehet.

A diákönkormányzat (SzMSz-ében meghatározott szervezet) gyakorolja a diákönkormányzat törvényes jogait, működésének szabályait saját szervezeti és működési szabályzatában határozza meg. A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a választó tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá. A diákönkormányzat munkáját a tanulók által felkért nagykorú személy segíti.

Jogszabályi hivatkozás: Nkt. 48. § (4) bek. d) pontja, R. 120.§

1.6. A Házirend hatálya

Házirendünk az iskolai élet alapidokumentuma, amely a tanulókon kívül vonatkozik az iskola pedagógusaira és más alkalmazottaira, valamint a szülőkre, akik a gyermekek törvényes képviselőjeként gyakorolnak jogokat, illetve teljesítenek kötelezettségeket. A Házirend területileg érvényes az iskola teljes területére, az iskola fizikai határáig, továbbá az iskolai



Házirend

rendezvényeken (pl.: kirándulás, színházlátogatás) és egyéb, az iskola pedagógiai programjának végrehajtása érdekében szervezett programokon.

Ez a Házirend 2024. 09. 02-án lép hatályba és visszavonásig érvényes.

1.7 Házirend jogszabályi alapja

- 2011. évi CXC tv. a Nemzeti köznevelésről
- 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- a gyermekek jogairól szóló nemzetközi egyezmény kihirdetéséről szóló 1991. évi LXIV. törvény
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé és a pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 5/2020 (I. 21.) Korm.rendelet a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) korm.rendelet módosításáról

1.8 A Házirend nyilvánossága

A Házirend az intézmény honlapján (www.ziper.hu) megtekinthető és letölthető, azt minden érintettnek (tanulónak, szülőnek, valamint az iskola alkalmazottainak) meg kell ismernie.

A Házirendet az iskolába történő beiratkozás után a tanulóval meg kell ismertetni, ez a szülő felelőssége. A Házirend tartalmának lényegét minden tanév első osztályfőnöki óráján valamennyi tanulóval ismertetjük. A szülők az első szülői értekezleten kapnak rövid tájékoztatót az iskolai Házirendszabályairól. A Házirend egy példányát – a közoktatási törvény előírásainak megfelelően – az iskolába történő beiratkozáskor, valamint a Házirend módosításakor a szülőnek át kell adni.

A Házirend egy-egy példánya megtalálható:

- az iskola portáján;
- az iskola irattárában;
- az iskola könyvtárában;
- az iskola nevelői szobájában;
- az iskola igazgatójánál;
- az iskola igazgatóhelyetteseinél;
- az osztályfőnököknél;
- a diákönkormányzatot segítő nevelőnél
- az iskolai szülői szervezet (közösség) vezetőjénél;
- az iskola fenntartójánál.



Házirend

Az újonnan elfogadott vagy módosított Házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatnia kell:

- a tanulókat osztályfőnöki órán;
- a szülőket szülői értekezleten.

A Házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük:

- a tanulókkal osztályfőnöki órán;
- a szülőkkel szülői értekezleten.

A Házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az iskola igazgatójától, igazgatóhelyettesétől, valamint az osztályfőnököktől a nevelők fogadó óráján vagy – ettől eltérően – a pedagógussal előre egyeztetett időpontban.

II. A TANULÓI MUNKAREND

2.1 Az intézmény munkarendje

2.1.1 Nyitvatartás, gyülekezés, a tanulók fogadása

- Az intézmény nyitva tartása tanítási napon 7:00 órától 18:00 óráig tart.
- A tanulók számára az iskola 7:00 órától áll rendelkezésre.
- A tanítás előtti gyülekezési idő 07.30-ig, helye porta előtér
- 7.30 órakor jelzőcsengő elhangzása után az alsós tanulók felmehetnek az osztálytermekbe.
- A felsős tanulóknak legkésőbb 7:45-re kell megérkezniük az iskolába.
- Az épület 08:00 órakor zárásra kerül, aki ezután érkezik, elkésőnek minősül. A portás az erre a célra rendszeresített füzetbe felírja a későn érkezők nevét és a késés mértékét. A késés igazolását az osztályfőnöknek kell bemutatni.
- A szülők gyermekeiket a portáig kísérik kivéve:
 - első osztályosok esetében szeptember első három napon.
 - ha a tanuló egészségi állapota szükségessé teszi a kíséretet.
- A szülők várakozási helye tanítás előtt és a tanítást követően a bejárat előtt, valamint a porta előtere.
- Intézményünkben a délelőtti kötelező tanítás tantárgy- és tanórarendszerben zajlik.
- A tanítás 08:00 órakor kezdődik.
- Az adott tanóra előírt felszerelését a becsengetés előtt kell előkészíteni.
- A tanórákon pontosan kell megjelenni.



Házirend

2.1.2 A tanórák és a csengetés rendje

A tanítás kezdete 08:00 óra.

„Nulladik” óra nincs.

A tanítási órák időtartama: 45 perc.

1. tanóra: 08:00 órától 8.45 óráig, utána 15 perc szünet,
2. tanóra: 09:00 órától 9.45 óráig, utána 15 perc szünet,
3. tanóra: 10:00 órától 10.45 óráig, utána 10 perc szünet,
4. tanóra: 10.55 órától 11.40 óráig, utána 20 perc szünet, (ebédszünet)
5. tanóra: 12.00 órától 12.45 óráig, utána 20 perc szünet (ebédszünet)
6. tanóra: 13.05 órától 13.50 óráig, utána 5 perc szünet,
7. tanóra: 13.55 órától 14.40 óráig

Járványügyi készenlét idején a csengetési rend az alábbiak szerint módosul:

A tanítási órák időtartama 40 perc, az óráközi szünetek hossza 20 perc.

A tanítás kezdete változatlanul 08:00 óra.

Rövidített tanórák és a csengetés rendje:

A tanítási órák időtartama: 30 perc.

1. tanóra: 08:00 órától 8.30 óráig, utána 15 perc szünet,
2. tanóra: 08.45 órától 9.15 óráig, utána 15 perc szünet,
3. tanóra: 09.30 órától 10.00 óráig, utána 15 perc szünet,
4. tanóra: 10.15 órától 10.45 óráig, utána 15 perc szünet,
5. tanóra: 11.00 órától 11.30 óráig, utána 15 perc szünet,
6. tanóra: 11.45 órától 12.15 óráig

2.1.3 Szünetek

- Kicsengetés után az óráközi szünetekben a tantermek ajtaját nyitva kell tartani.
- A szüneteket a tanulók a teremben, a folyosókon, (jó időben) az udvaron tölthetik el.
- Szünetek alatt az udvaron és a sportpályán, külön engedéllyel és külön felügyelettel műfüves pályán tartózkodhatnak a gyerekek.



2.1.4 Miniszteri rendeletben meghatározottak szerinti tantermen kívüli, digitális munkarend (Nkt. 27. § (2a))

Tantermen kívüli digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban a KRÉTA tanulmányi rendszer által biztosított funkcionalitásokkal és digitális eszközök alkalmazásával – történik.

2.1.5 Ügyeleti rend

- A pedagógusok ügyeleti rend betartásával gondoskodnak a tanulók felügyeletéről.
- Tanuló felügyelet nélkül az iskolában nem tartózkodhat.
- A tanulók kötelesek az ügyeletes pedagógusok felszólításának engedelmeskedni.
- A délutáni ügyeletben a felügyeletet 16.00 órától 18 óráig az iskolában maradó tanulókra a kijelölt ügyeletes termekben a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak láthatják el.

2.1.6 Ügyeletek

- reggeli ügyelet: 7.00 – 07:30 a külső ebédlőben
- szüneti ügyelet: óráközi szünetekben a folyosókon, az udvaron
- délutáni ügyelet: 16.00-18.00
- szünidei ügyelet: a tanítást követő két hétben, az új tanévet megelőző héten az iskolában a szülők írásban beadott igénye szerint
- őszi, téli, tavaszi szünetben (szülők írásban beadott igénye szerint), összevont ügyelet a tankerület intézményeiben
- tanítás nélküli munkanap: szülők írásban beadott igénye szerint

2.1.7 A tanórai foglalkozások rendje

A tanítási órákon minden tanuló feladata, hogy

- Legyen üzenő/lecke füzete szükséges tanfelszerelése,
- az osztályfőnök vagy a szaktanár által kialakított ülésrend szerint foglaljon helyet,
- legyen fegyelmezett, figyeljen és teljesítse feladatait – képességeinek megfelelően,
- a tanórák alatt, és a tanítás végén tisztaságot és rendet hagyjon maga után.
- Tilos a tanítási órákon étkezni, innivalót fogyasztani pedig tanári engedéllyel szabad.
- Tilos az iskolában rágógumizni, energiatalt fogyasztani.

2.1.8 A tanulók megjelenése

- A tanuló megjelenése legyen iskolába, alkalomhoz illő és az időjárásnak megfelelő egyszerű, tiszta és gondozott.



Házirend

- Az iskola a tanuló „munkahelye”, ezért a diák megjelenése legyen mértéktartó, iskolába illő, tiszta és gondozott.
- Tilos az iskolában hivalkodó ékszerek, divatcikkek, kozmetikai szerek használata.
- Tilos az életkornak nem megfelelő, kihívó ruhadarabok, öltözk viselése.
- Az ünnepélyeken, vizsgákon, versenyeken az ünnepi ruha viselése kötelező (sötét szoknya vagy nadrág, fehér ing vagy blúz).
- Az épületben az egészség és a tisztaság érdekében váltócipő használata az alsóbb évfolyamokon kötelező!

2.2 A tanórán kívüli foglalkozások rendje

Az utolsó tanítási óra után nevelő felügyelete mellett tartózkodhat az iskolában, aki

- napközis,
- az iskolában ebédel,
- szakköri-, sportköri-, énekkari foglalkozáson vesz részt,
- DÖK megbeszélés, - program résztvevője,
- a könyvtárban tartózkodik,
- iskolai szervezésű programon vagy annak előkészítésében vesz részt,
- osztályfőnök felügyeletével és engedélyével rendelkezik.
- Iskolai szervezésű, iskolán kívüli programokra, pedagógus és pedagógiai asszisztens kísérettel közlekednek a tanulók. Ettől eltérni a szülő írásbeli engedélyével lehet.

2.2.1 A napközis foglalkozás

- A napközi szorgalmi időben 11.30 - 16.00 között fogadja a tanulókat.
- Megszervezi az étkeztetési, szabadidős tevékenységeket, gondoskodik a tanulók tanulási kötelezettségének teljesítéséről.
- A napközi órarendszerűen összeállított program betartásával foglalkoztatja a tanulókat. A tanulási idő napközis csoportonként változó.
- 15.30-16.00 között közös uzsonna, önálló rendrakás, esetleg készülődés haza.
- 16.00 órakor távozókat a pedagógus lekíséri a portára illetve az iskola elé.
- 16.00-18.00 óra között a maradó tanulók a kijelölt helyen tartózkodnak.
- A tizenhat órától tizennyolc óráig a tanulók felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak láthatják el.
- A tanulási idő zavartalanságát kötelesek az érintettek (pedagógusok, tanulók, szülők) betartani.
- A napköziből csak a szülők írásos igazolása alapján, a nevelő engedélyével lehet távozni a tanulási idő előtt és után.
- A tanítási szünetekben ügyeletet szerveznek az arra igényt tartó tanulók részére.



2.2.2 A tanulószoba

A tanulószobai foglalkozás keretében tanári segítséggel lehetőséget teremtünk a házi feladat megtanulására, kikérdezésére, a hatékony tanulási technikák elsajátítására, gyakorlására. A közepesnél gyengébb eredményt elért (elégséges, elégtelen) tanulók (félév, év vége) részvétele a tanulószobai foglalkozásokon hetedik és a nyolcadik évfolyamon kötelező.

2.2.3 Az étkezés rendje

- A napközisek nevelőjükkal étkeznek.
- A nem napközis tanulók az ebédlő időbeosztása szerint ebédelhetnek.
- A tanulók kötelesek az ebédlő rendjét és a civilizált étkezés szabályait betartani.
- Az ebédlői rendbontó magatartás, fegyelmezési-, súlyos esetben fegyelmi intézkedést von maga után.
- A táskák és ruhadarabok elhelyezése az ebédelés idejében a kijelölt szekrényben történik.
- reggeli: 08:45 – 09:00: alsó tagozat, 09:45 – 10:00: felső tagozat
- 11.45 - 14.30: napközis csoportok, egyéni étkezők

Járványügyi készenlét idején a reggeliztetés és az ebédeltetés ettől eltérő időpontban történik.



Házirend kiegészítése a Komplex Alapprogrammal

Egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

A Komplex Alapprogram keretében az alábbi tanórán kívüli foglalkozások szervezésére kerül sor:

Alprogrami foglalkozások:

Alprogrami foglalkozások (Testmozgásalapú alprogram [TA], Művészetalapú alprogram [MA], Digitális alapú alprogram [DA], Logikaalapú alprogram [LA], Életgyakorlat-alapú alprogram [ÉA]) délelőtti és délutáni keretben kerül bevezetésre.

Az alprogramok mellett a délutáni időszakban az érdeklődéshez és egyéni igényekhez igazított, szintén délután szervezett, ún. **„Te órád”** foglalkozás heti 1-3 órában ajánlott. A „Te órád” a diák által szabadon választható, a tanuló érdeklődéséhez és az iskola lehetőségeihez igazított foglalkozás. Ez lehet beszélgetőóra, játék, egyéni differenciálás, felzárkóztatás és tehetséggondozás is, akár egyéni, akár kiscsoportos, akár osztály, korcsoport, érdeklődési kör szerint stb. szervezett is.

A mindennapos testnevelés kapcsán a Testmozgásalapú alprogram tartalmainak megvalósításával az iskolai sportkör is gazdagítható, megvalósítható.

Napköziotthon:

A köznevelési törvény előírásainak megfelelően – a szülői igényeket is figyelembe véve – 1–4. évfolyamon napköziotthonos, 5–8. évfolyamon tanulószobai ellátást biztosítunk.

A felvétel szempontjai:

Jelentkezés: írásban, a megelőző tanévben, május hónapban (előzetes igény) történik.

Tanulószoba:

A tanulószoba tanórák utáni időszak, ami alatt az egy óra kötelező tanulási időt („Te órád”) be kell tartani. A tanulószoba kezdete és a tanítási óra befejezése közötti időszakban a tanulószobás tanulók meghatározott nevelőnél jelentkeznek. A folyosókon és az épületen kívül engedély és felügyelet nélkül nem tölthetik az időt. A tanulószobai és napközi otthoni idő alatt minden, az iskola általános rendjére vonatkozó szabály érvényes.



Házirend

Alprogrami foglalkozásokra, napközire és a tanulószobára vonatkozó további szabályok:

1. Szülői igény esetén a napköziben az iskola a tanulók számára 16.00 óra és 18.00 óra között felügyeletet biztosít.
2. Az alprogrami foglalkozásokról, napközis és a tanulószobai foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.
3. A tanuló az alprogrami foglalkozásokról, napközis vagy a tanulószobai foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására a szaktanár, osztályfőnök, igazgató vagy az igazgatóhelyettes engedélyt adhat.

Szakkörök/„Te órád”

A különféle szakkörök/„Te órád” működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök/„Te órád” jellegüket tekintve lehetnek művészetiek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök/„Te órád” indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével – az iskola igazgatója dönt. Szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

III. TANULÓI ÉS SZÜLŐI JOGOK és KÖTELESSÉGEK

3.1 Elektronikus napló, az elektronikus naplóhoz való szülői hozzáférés módja (Nkt. 41-42. §))

Főszabály szerint mindkét szülőnek KRÉTA hozzáférési jogot kell adni, a szülői felügyeleti jog gyakorlásától függetlenül, ha az alábbi két kivétel nem áll fenn:

A KRÉTA hozzáférési jogosultság mindkét szülőt megilleti a szülői felügyeleti jog gyakorlásától függetlenül. Ez alól kivételt jelent olyan bírósági döntés, amely a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben az adott szülő szülői felügyeleti jogát megvonta vagy korlátozta. A gyermek és a kiskorú tanuló szülőjével minden, a gyermekével összefüggő adat közölhető, illetve azokat a tanulmányi rendszeren keresztül a lehető legrövidebb időn belül hozzáférhetővé kell tenni, kivéve, ha az adat közlése súlyosan sértené a gyermek, tanuló testi, értelmi vagy erkölcsi fejlődését.

Az iskolának a hozzáférési jog megadása előtt szükséges a kérelmező szülő személyét megfelelően azonosítani, mely történhet személyes kérelem előterjesztés esetében az Iskolában, a kérelem elfogadható a szülő elektronikus aláírásával ellátott dokumentumként, illetve a kérelmet a szülő előterjesztheti akár postai úton is.

A KRÉTA hozzáféréshez a „Nyilatkozat külön élő szülő esetén, a KRÉTA tanulmányi rendszerhez történő hozzáférés igényléséhez” (a továbbiakban: Nyilatkozat) elnevezésű dokumentum kitöltése szükséges.



Házirend

A Nyilatkozaton a kérelmező szülő saját adatai, keltezés, valamint aláírása is szerepel. A 2 tanú adatai és aláírása megfelelő módon és tartalommal a szülő azonosítását és kérelmét igazolja, továbbá tanúsítja azon nyilatkozatait, amelyek arra vonatkoznak, hogy nem esik a fenti kivételek alá.

3.1.1 A tanulók és szülők rendszeres tájékoztatásának formái (Nkt. 62. § (1) f)

A szülőt – elsősorban a tanulmányi rendszeren keresztül – rendszeresen tájékoztassa a tanuló iskolai teljesítményéről, magatartásáról, az ezzel kapcsolatban észlelt problémákról, az iskola döntéseiről, a gyermek tanulmányait érintő lehetőségekről, és a köznevelés rendszerében meghozott döntésekről.

3.2 A szülő kötelességei (Nkt. 72. § (1d))

A szülő, valamint az értesítendő hozzátartozó a tanuló tekintetében köteles a tanuló tanulmányai érdekében ellátásáról, gondozásáról gondoskodni, az intézménybe beérkezéséről, eltávozásáról gondoskodni, biztosítani a tankötelezettség teljesítését, jogszabályban előírt nyilatkozatokat megtenni, szükség esetén az intézmény, valamint a köznevelés rendszere által, vagy azokon keresztül biztosítható támogatások igénybevételeének kezdeményezéséről gondoskodni.

3.3 A szülő kötelességei/A tanuló kötelességei

3.3.1 Fokozott allergiás betegséggel diagnosztizált gyermek

A szülő kötelezettsége, hogy fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről a beiratkozással egyidejűleg, vagy a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul tájékoztassa az intézményt, továbbá köteles gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a tanuló mindig tartsa magánál. Nagykorú tanuló esetén ez a nyilatkozattételi kötelezettség a tanulót terheli.

3.3.2 Diabétesz (Nkt. 62. § (1a))

Az intézmény igazgatója a 14 évnél fiatalabb 1-es típusú diabéteszrel élő tanuló részére abban az időtartamban, amikor az iskola felügyelete alatt áll, szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján speciális ellátást biztosítja.

Az intézmény igazgatója a pedagógus számára előírhatja

- a) a vércukorszint szükség szerinti mérését,
- b) szükség esetén, orvosi előírás alapján, a szülővel, más törvényes képviselővel, a megadott kapcsolattartási módon egyeztetve, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadását.



Olyan pedagógus vagy legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy útján biztosítja, aki a hivatal által szervezett, a feladat ellátásához kapcsolódó ismeretekről szóló szakmai továbbképzésén részt vett, és aki a speciális ellátásban való részvételt vállalja, vagy iskolaorvos vagy iskolavédőnő útján biztosítja.

3.3.3 Eljárásrend kialakítása rosszullet esetén (Nkt. 62. § (1e))

Az intézmény igazgatója egy esetleges rosszullet esetén az Eütv.-vel összhangban álló speciális ellátási eljárásrendet alakít ki.

3.4 Minden tanuló joga, hogy:

Részesüljön:

- az adottságainak, a képességeinek, az érdeklődésének megfelelő nevelésben és oktatásban,
- egészség-, baleset- és munkavédelemben,
- rászorultságának megfelelő szociális- és egyéb támogatásban,
- érdemi tájékoztatásban,
- érdekvédelemben.

Védjék, tiszteletben tartsák:

- emberi méltóságát, jogait, azok gyakorlását,
- világnézeti meggyőződését,
- nemzeti, etnikai önazonosságát.

Igénybe vegye:

- az iskola szolgáltatásait,
- szülői kérésre a napközi otthoni-, tanulószobai-, szakköri ellátást,
- a tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat,
- az egészségügyi-, étkezési szolgáltatást,
- az intézmény létesítményeit,

Részt vegyen:

- a szakkörök, diákkörök munkájában,
- a választható foglalkozásokon,
- a hitoktatásban,
- az érdekeit érintő döntések meghozatalában,
- a diákönkormányzat munkájában, mint



Házirend

- választó,
- választható személy,
- képviselő (nevelőtestület megbeszélésén, más intézményben...),

Kérelmezze:

- a tanórai foglalkozások alóli felmentését;
- más intézménybe való átvételét,
- tudásának független vizsgabizottság általi értékelését

A jogok gyakorlásához szükséges információkat kaphat:

- Az osztályfőnöktől (pl. osztályfőnöki órákon)
- Szüleitől (szülői értekezlet, fogadóóra után)
- Iskolagyűlésen
- DÖK-ön keresztül
- Az iskola honlapjáról

Az iskola életével kapcsolatos bármely kérdésben véleményt nyilváníthat:

- Bármely osztályfőnöki órán
- Az osztályképviselőn keresztül a DÖK-ben
- Diákközgyűlésen a DÖK működési szabályzatában foglaltak szerint

Kérdést intézhet:

- Az iskola igazgatójához (fogadóórán)
- Az SZMK-hoz, amikor ülésezik (a faliújságon tájékoztatás az időpontról)

Tanulmányait érintő kérdésekben tájékoztatót kaphat bármikor az osztályfőnöktől, szaktanártól.

Véleményt nyilvánítson:

- mások emberi méltóságát tiszteletben tartva,
- a megfelelő fórumokon: osztályfőnöki órán, megbeszéléseken, diákközgyűlésen.

3.5 Minden tanuló kötelessége, hogy:

Teljesítse tanulmányi kötelezettségét:

- rendszeres munkával, tanulással,
- fegyelmezett magatartással,



Házirend

- képességeinek megfelelő részvétellel és szorgalommal.
- 15 perccel az órarendben előírt első foglalkozása kezdete előtt érkezzen meg az iskolába.

Tiszteletben tartsa:

- az iskolai érték- és szokásrendet,
- leírt- és íratlan szabályokat,
- mások emberi méltóságát, jogait.

Aktívan és pontosan vegyen részt a szükséges felszereléssel:

- a kötelező és a választott foglalkozásokon,
- az intézmény ünnepélyein,
- a közösségi rendezvényeken,
- a tanulmányi kirándulásokon.

Megtartsa:

- a Házirendet,
- az intézményi szokásokat és szabályokat,
- a tanórák (foglalkozások) rendjét,
- az egészség- és biztonságvédő előírásokat,
- az eszközök, berendezések használati szabályait.

Óvja saját és társai:

- testi épségét,
- egészségét,
- biztonságát.

Életkorához igazodóan közreműködjön pedagógusi irányítással:

- a közösségi élet feladatainak ellátásában,
- környezete rendezetten tartásában,
- a használt eszközök, helyszínek karbantartásában,
- a tanórák, foglalkozások előkészítésében, lezárásában.

Haladéktalanul jelentse a pedagógusnak, az iskola vezetőjének:

- a veszélyes állapotot, tevékenységet, balesetet.
- Ha egészségre ártalmas árucikk, gyógyszer, kábítószer, alkohol, dohány vagy egyéb gyanús szer használatát, árusítását vagy kínálását tapasztalja, a tanuló azonnal jelentse a leggyorsabban elérhető pedagógusnak, felnőtt dolgozónak.

3.6 Személyiségi jogai gyakorlása közben:



Házirend

- mások jogait ne korlátozza;
- ne veszélyeztesse saját, társai és az iskola dolgozói testi és lelki egészségét, épségét (fizikai bántalmazás, verekedés, fenyegetés, félelemkeltés, a közösség harmadik személy ellen hangolása, trágár beszéd, megszegyenítés, megalázás, rágalmozás, molesztálás, tulajdon megrongálása, elvétele, stb.)

3.7 Tűz esetén:

riasztásra a folyosókon és a termekben kifüggesztett rend szerint hagyja el az épületet. A menekülési irányokat, a tűzriadóval kapcsolatos valamennyi tudnivalót minden tanév elején az osztályfőnök ismerteti tanítványaival. Az oktatás megtörténtét naplóbeli bejegyzésével igazolja.

3.8 A tisztségviselő tanulók feladatai

3.8.1 A hetesek

- a Házirend biztosítása érdekében felelősségteljes szolgálatot látnak el,
- az osztály tisztségviselői,
- beosztásuk hetenként változik,
- megbízásukat az osztályfőnöktől kapják.
- teendői reggel 7.45 órától az utolsó tanítási órát követő 10 percig tart.

A hetes kötelessége

- felügyelni az osztályteremben a Házirend betartására
- biztosítani a tanítás feltételeit, vagyis
- minden szünetben kiszellőzteti a tantermet,
- nappal lekapcsolja a tanterem világító berendezéseit,
- minden tanóra után letörli a táblát,
- a szünetben gondoskodik a krétáról,
- jelenti a tanórák elején a hiányzókat,
- jelezni a titkárságon, ha a tanterembe 5 perccel a becsengetés után nem érkezett pedagógus,
- jelenti az ügyeletes tanárnak a szünetekben a rendbontást,
- folyamatosan tájékoztatni az osztályfőnököt a hét eseményeiről,
- gondoskodni a tanterem tisztaságáról, rendjéről, vagyis:
- a táskák balesetmentes elhelyezéséről,
- a szemételezés, hangoskodás elkerüléséről,
- a székeket padra való felhelyezéséről,
- a tábla letörléséről, ablakok bezárásáról, a virágok gondozásáról,



Házirend

- a tanórákat követő távozáskor a lámpák leoltásáról,
- az osztályfőnök, az ügyeletes pedagógus, a pedagógusok kéréseit teljesíteni.

A hetesi kötelezettség elmulasztása esetén annak súlyosságától függően az osztályfőnök dönt a fegyelmező fokozat módjáról.

3.9 A tanuló távolmaradása, a hiányzás igazolásának rendje

A tanuló a tankötelezettség miatt köteles részt venni a tanítási órákon, és a választott tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint az iskola hivatalos rendezvényein.

Az orvosi igazolások elfogadásának intézményi protokollja (EMMI rendelet 51. §) A tanuló betegség miatti mulasztása esetén a házirend kizárhatja a nem hiteles elektronikus formában kiállított orvosi igazolás elfogadását. A házirend eltérő rendelkezése hiányában a háziorvos az orvosi igazolást nem hiteles elektronikus formában is továbbbíthatja a szülő vagy a tanuló részére. Kétség esetén a nevelési-oktatási intézmény felhívja a szülőt vagy a tanulót a hiteles igazolás bemutatására. (EMMI rendelet 51. § (2d)) Ha az orvosi igazolás a betegség befejezését megelőzően került kiállításra, az igazolásnak tartalmaznia kell a távollét várható időtartamát. (EMMI rendelet 51. § (1)) Az orvos dönt arról, hogy az orvosi igazolást a betegség milyen stádiumában állítja ki. A mulasztást ezen időpontig kell igazoltnak tekinteni. (EMMI rendelet 51. § (2c))

3.9.1 Távolmaradási kérelem és kilépési engedély

- Hosszabb időtartamú, 10 napot meghaladó távolmaradást/ pl. síelés, külföldi utazás stb./írásban, emailen kell kérvényezni az igazgatónél.
- Előzetes távolmaradási kérelmet írhat a szülő gyermeke számára előre tudott jelentős családi esemény vagy egyéb ok miatt.
- Az engedély megadásáról minden esetben az igazgató dönt az osztályfőnök tájékoztatása alapján.
- A nyolcadikos tanulók a megfelelő iskolaválasztás érdekében három tanítási napot használhatnak fel a középiskolák meglátogatására.
- A látogatás miatt a szülő előzetes távolmaradási kérelmet ír az osztályfőnökhöz. A látogatásról a tanulónak a középiskolából igazolást kell hoznia.
- Az igazolást a hiányzást követő napon kell az osztályfőnöknek leadni.
- Az intézményből tanuló kizárólag osztályfőnöki vagy igazgatói, igazgató-helyettesi engedéllyel távozhat utolsó tanórája vagy kötelező délutáni foglalkozásai vége előtt. A tanuló engedély nélküli távozását követő kötelező órái, foglalkozásai igazolatlanok. Ezeket utólagosan igazolni nem lehet. (5.2)
- A hiányzás miatti tanulmányi elmaradást a tanulónak **a szülő felelősségére pótolnia kell.**



3.9.2 A távolmaradás indoklása

- A tanulónak betegség miatti hiányzásról orvosi igazolást kell hoznia.
- A mulasztott órák heti összesítését, igazolását az osztályfőnök végzi. Az igazolást neki kell bemutatni, átadni a tanuló iskolába jövetelének első napján, de legkésőbb a mulasztást követő hét szerdáig vagy határidőn belül feltölteni a Kréta rendszerbe.
- A tanuló mulasztása igazolatlan, ha határidőn belül nem adja át osztályfőnökének igazolását, vagy nem tölti fel a Kréta rendszerbe. Ezeket a mulasztásokat utólagosan nem lehet igazolni.
- Tartós hiányzás esetében is hetente szükséges az igazolást bemutatni, vagy feltölteni a Kréta rendszerbe.
- Váratlan családi esemény vagy egyéb ok miatt a tanuló hiányzását tanévenként ~~15~~10 tanítási napig a szülő is igazolhatja.
- A szülői igazolást a mulasztást követő napon az osztályfőnöknek kell átadni.
- Az írásbeli igazolás hiányában vagy késedelmes leadása esetén a mulasztást igazolatlannak kell tekinteni.
- A hiányzás miatti tanulmányi elmaradást a tanulónak **a szülő felelősségére pótolnia kell.**

Járványügyi készenlét idején bármely betegség után csak orvosi igazolással térhet vissza az iskolába. Amennyiben az igazolást nem tudja bemutatni a tanuló, nem léphet be az iskolába.

3.9.3 Igazolt, igazolatlan hiányzás, késés

A tanuló tanítási óráról, foglalkozásról való késését és hiányzását a pedagógus az e-naplóba jegyzi be.

A későn érkező tanulót a késés időtartamának megjelölésével írja be a naplóba a tanár. A bejegyzett késések összeadódnak: 45 perc egy igazolatlan órát jelent.

- A mulasztott órák heti összesítése után a hiányzások szülői vagy orvosi indoklását az osztályfőnök mérlegeli, és ennek függvényében igazolja (vagy nem igazolja).
- Igazolatlan az a hiányzás, melynek indokoltsága nem megfelelő, ezért az osztályfőnök nem fogadja el.
- Ha a tanuló nem igazolja távolmaradását, mulasztása igazolatlan.
- Az igazolatlan mulasztások esetében 20/2012. EMMI rendelet V. fejezet, 51.§ (3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.) bekezdés alapján jár el az iskola.
- Az első igazolatlan hiányzásról a szülő írásbeli értesítést kap.
- Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a 10 órát, az igazgató értesíti a gyermek tényleges tartózkodási helye szerinti illetékes kormányhivatalt és a gyermekjóléti szolgálatot.
- Ha a tanulónak az igazolt és igazolatlan hiányzások mértéke együttesen meghaladja a Köznevelési törvényben előírt mértéket, a 250 tanórát és havi egy érdemjeggyel nem rendelkezik, osztályozó vizsgát tenni kötele.



A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Az értékelés szempontjait, a tantárgyi követelményeket, az elvárásokat a tanév elején minden pedagógus ismerteti a tanulókkal, az osztályfőnök a szülőkkel.

Követelményeink követik intézményünk célrendszerét, a tanulók érdekeit szolgálják, igazodnak az életkorhoz, megfelelnek a társadalom elvárásainak, humánusak, elérhetőek. Részletek a **Pedagógiai Programban**.

4.1 Követelmények és elvárások

4.1.1 A tanulói teljesítmény elismerése

A tanulóknak képességeiknek megfelelő tanulmányi teljesítményt, az európai kultúra társadalmi szabályaihoz igazodó magatartást kell nyújtaniuk az életkori fejlettségüknek megfelelő szinten.

A tanulással összefüggő követelmények

Tanulóink legyenek:

- érdeklődőek, megbízhatóak, pontosak, igényesek,
- önállóak, együttműködők, segítőkészek,
- törekedjenek a széleskörű ismeretszerzésre,
- tevékenységüket a kitartás jellemezze,
- képesek az egyéni és együttes munkára is.

Elvárásunk, hogy

- teljesítményük megfeleljen képességeiknek, a mennyiségi és minőségi elvárásoknak,
- többlet feladatokat vállaljanak képességeik kiteljesedése érdekében,
- legyenek képesek ismereteik továbbfejlesztésére, kreatív alkalmazására,
- tudásukról írásban és szóban, a gyakorlatban is tudjanak számot adni,
- a hatékony tanulás technikáit elsajátítsák,
- kedveljék a szellemi és fizikai munkavégzést.

4.1.2 A magatartás, viselkedés követelményei

Az elvárt viselkedési normáknak kell megfelelni az intézményen belül, valamint azon kívüli is.

Tanulóink:

- legyenek tiszteltudóak, udvariasak, segítőkészek,
- legyenek kezdeményezők, talpraesettek, bátrak, küzdőkészek,
- a sikert, kudarcot méltósággal tudják elviselni,
- becsüljék a munkát, törekedjenek az értékteremtésre,
- érezzék felelősséget saját maguk és mások iránt,



Házirend

- a közösségi élet szabályait fogadják el és alkalmazzák,
- vállaljanak és végezzenek önként vagy megbízásból egyéni és közösségi feladatokat,
- rendelkezzenek egészséges versenyszellemmel, önmegvalósító képességgel.

A szorgalommal szemben támasztott követelmények

Tanulóink:

- legyenek kötelességtudóak, képesek az önellenőrzésre,
- törekedjenek céltudatosan tudásuk bővítésére,
- tegyenek eleget megbízatásaiknak,
- munkájukat pontosan, igényesen végezzék el,
- figyelmét, munkavégzését kitartás jellemezze,
- munkatempója legyen kiegyensúlyozott,
- képességeiknek megfelelően teljesítsenek,
- tevékenységeiket életkoruknak megfelelő önállósággal tervezzék és szervezzék meg,
- érdeklődése terjedjen ki az iskolán kívüli ismeretanyagra is.

4.1.2.1 Iskola által szervezett, iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás

Tanítási napnak minősül a tanítási órák, az iskola pedagógiai programjában rögzített, osztály vagy csoportfoglalkozás, különösen a tanulmányi kirándulás, környezeti nevelési program, a kulturális, illetve a sportrendezvény megtartására fordított nap. Az iskola által, tanítási nap keretében megvalósuló valamennyi tevékenység esetében, a tanulókra a Házirend által előírt magatartás érvényes, melynek megsértése szankciót vonhat maga után.

4.1.2.2 Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások során meg nem engedett tanulói magatartás

Az iskola egész területén és közvetlen környezetében, valamint a tanítási napnak minősülő tevékenységek esetében is, szigorúan tilos a dohányzás, - beleértve valamennyi alternatív dohánytermék (pl. e-cigaretta, elfbar, snüssz) - valamint szeszesital és kábítószer fogyasztását.

4.1.3 A dicséret, jutalmazás elvei

Iskolánk dicséretben részesíti, jutalmazza azt a tanulót, aki képességeihez mérten:

- tanulmányait kiemelkedően végzi,
- pályázatokon, versenyeken eredményesen szerepel,
- kitartóan szorgalmas,
- példamutató közösségi magatartást tanúsít,
- tartós vagy kiváló eredményű közösségi munkát végez,



Házirend

- eredményes kulturális tevékenységet folytat,
- kimagasló sportteljesítményt ér el,
- egyéb módon kiemelkedő teljesítménnyel hozzájárul az iskola jó hírnevéhez.

A dicséretes tanulók nevét közzé kell tenni. A közzététel történhet:

- a faliújságon,
- évfolyamgyűlésen,
- DÖK közgyűlésen
- honlapon
- tanévzárón.

4.1.4 A dicséret formái

A szóbeli dicséret

- osztályközösség előtti dicséret,
- az iskola nyilvánossága előtti dicséret

Írásos dicséret

- tanítói, tanári, nevelői dicséret,
- osztályfőnöki dicséret,
- igazgatói dicséret,
- nevelőtestületi dicséret.

Az egész tanévben kiemelkedő teljesítményű tanulók tantárgyi, szorgalmi és magatartási dicséretét a bizonyítványba is be kell vezetni, a tanévzáró ünnepély nyilvánossága előtt el kell ismerni.

4.1.5 A jutalmazás

Jutalmat kap az a tanuló:

- akinek tanév végi bizonyítványában csak a legjobb minősítés szerepel,
- a magatartás és szorgalom érdemjegye példás,
- minden tantárgyi érdemjegye jeles,
- aki kerületi versenyen első, második vagy harmadik helyezett
- aki a budapesti és országos versenyek első tíz helyezettje között szerepel.

A „**Tegyünk Többet Értük!**” Alapítvány - a nevelőtestület véleménye alapján - adományozza az iskolai tanulmányai során kimagasló (minden év végén legalább 4.5 feletti) tanulmányi eredményt elért és jó közösségi teljesítményt nyújtó, vagy jó (minden év végén legalább 4.00 feletti) tanulmányi előmenetelű és kiemelkedő közösségi teljesítményt nyújtó végzős (nyolcadik osztályos) tanulónak, aki alsó tagozatos kora óta iskolánk tanulója.



Házirend

4.2 A tanulók fegyelmezésének formái, alkalmazásának elvei

- A fegyelmező intézkedések célja a problémák felismerése, megoldása, megelőzése.
- A fegyelmező intézkedések fokozatai a probléma súlyosságához, a tanuló életkorához igazodnak.

Fegyelmező intézkedésben részesül az a tanuló, aki

- kötelességeit nem, vagy nem a tőle elvárható módon teljesíti,
- a Házirendben foglaltakat megszegi,
- tanulmányi kötelezettségének nem tesz eleget,
- tanulmányi kötelezettségének nem képességének megfelelően tesz eleget,
- késik,
- igazolatlanul mulaszt,
- tanulóhoz méltatlan magatartást tanúsít (verbális és fizikai agresszió, rongálás, tiltott tárgyak behozása...).

4.2.1 Szóbeli fegyelmező intézkedés

Szóbeli fegyelmező intézkedést von maga után, ha a tanuló kötelességeit, a Házirendben foglaltakat enyhe formában megszegi.

Fokozatok:

- figyelmeztetés négy szemközt,
- figyelmeztetés osztályközösség előtt,
- figyelmeztetés a szülő bevonásával.

4.2.2 Írásbeli fegyelmező intézkedés

- Írásbeli fegyelmező intézkedést von maga után, ha a tanuló kötelességeit, a Házirendben foglaltakat ismétlődően megszegi.
- Kisebbségi vétség esetén a pedagógus, igazgató mérlegelése alapján az írásbeli figyelmeztetés kiváltható iskolán belüli közösségi tevékenységgel /Öko – feladatok teljesítése: kertrendezés, szelektív hulladékgyűjtés az iskola területén, osztályrendezés, növényápolás stb./

A fegyelmi intézkedés ténye az e-naplóba is bekerül. Az igazgatói intézkedést a pedagógus (osztályfőnök) kezdeményezi.

Fokozatok:

- Általános figyelmeztetés (pl.: figyelmeztetem, csúnyán beszél, stb...)
- Szaktanári figyelmeztetés
- Szaktanári intés
- Szaktanári megrovás
- Osztálytanítói, napközis nevelői, osztályfőnöki figyelmeztetés,
- Osztálytanítói, osztályfőnöki intés,



Házirend

- Osztálytanítói, osztályfőnöki megrovás,
- Igazgató helyettesi figyelmeztetés
- Igazgatói figyelmeztetés,
- Igazgatói intés,
- Igazgatói megrovás.

Annak a tanulónak, aki a tanév során a Házirend megszegése miatt több írásbeli figyelmeztetést vagy ennél súlyosabb büntetést kapott, a nevelőtestület javaslata alapján nem engedélyezzük részvételét az iskola által szervezett nyári táborokban, iskolai és osztályközösséget megmozgató rendezvényeken. A döntésről a szülőt időben tájékoztatjuk.

Amennyiben ezek a programok tanítási időben zajlanak, az eltiltott tanuló, az iskolában a tanítási idő alatt köteles megjelenni, az iskola pedig köteles foglalkoztatást és felügyeletet biztosítani.

4.2.3 Fegyelmi eljárás és a fegyelmi tárgyalás (Nkt. 58.§, EMMI rendelet 53. § (3), 56. § (2), 58.§ (3))

Fegyelmi intézkedést von maga után, ha a tanuló kötelességeit, a Házirendben foglaltakat szándékosan és/vagy súlyosan megszegi.

A fegyelmi eljárás szabályai:

- a postai értesítés mellett,
- a tanulmányi rendszeren keresztül történő értesítés is kötelező.

Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő, valamint a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, kiskorú kötelességszegéssel gyanúsított tanuló esetén a szülő egyetért. A fegyelmi eljárás megindítását megelőzően a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló – ha a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló kiskorú, a szülője – **figyelmét a tanulmányi rendszeren keresztül és postai úton írásban fel kell hívni az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségére.**

A fegyelmi eljárás megindításáról – a tanuló terhére rótt kötelességszegés megjelölésével – a tanulót, kiskorú tanuló esetében a szülőt postai úton **és a tanulmányi rendszeren keresztül is haladéktalanul értesíteni kell.**

A fegyelmi határozatról a kihirdetést követően a tanulmányi rendszeren keresztül haladéktalanul értesíteni kell a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt, azzal a tájékoztatással, hogy a tanulmányi rendszeren keresztül továbbított értesítéssel a döntés nem minősül közöltnek.

Iskolánkban a fegyelmi eljárás lefolytatására a Fegyelmi Bizottság (osztályfőnök, DÖK vezető pedagógus, igazgató) jogosult.



Fokozatok:

- nevelőtestületi megrovás,
- kedvezmények, juttatások csökkentése,
- kedvezmények, juttatások megvonása,
- áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportba, iskolába.

4.2.4 Súlyos, jogellenes magatartás

- önbíráskodás, társai, tanárai emberi méltóságát nem tiszteli,
- társának egészségét veszélyezteti,
- dohányzik, alkoholt fogyaszt,
- kábítószer fogyaszt, terjeszt,
- fegyvert vagy fegyvernek minősülő tárgyat hoz magával,
- iskolatársát megveri, emberi méltóságában megalázza, zsarolja,
- társa vagy közössége pénzét, pedagógusa értékeit eltulajdonítja,
- az iskola pedagógusával, dolgozójával, iskolatársa szülőjével szemben kihívóan viselkedik, szándékosan rongál.
- Szándékosan rongál (ez kártérítési kötelezettséget is von maga után).

4.3 Az értékelés formái: részletek a Pedagógiai Programban

4.4 Tanulmányok alatti osztályozó, javító, különbözeti vizsgák eljárási szabályai

4.4.1 Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló Nkt. 5. § (1) bekezdés b)-c) pontjában meghatározott pedagógiai szakaszában, aki elérte:

- a kétszázötven tanítási órát, egy adott tantárgyból, vagy
- a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, vagy
- a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.
- A jogszabályban meghatározott hiányzásainak túllépése miatt, 250 tanóra vagy ezt meghaladóan nem értékelhető és havi egy érdemjeggyel nem rendelkezik. A félévi vagy év végi tantárgyi minősítése, teljesítménye csak osztályozóvizsgával állapítható meg.

A tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett előzetes értesítési kötelezettségének.



Házirend

Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

- Az iskola mindennapos látogatása alól mentesülő egyéni tanrendes tanuló

Az osztályozó vizsgákról a félévzárás előtt 10 munkanappal írásban értesítjük a szülőt. A vizsgákat az éves munkatervben rögzített időpontban tartjuk. Amennyiben a tanuló egyéni haladási ütemben folytatja tanulmányait, szülői kérésre az igazgatóhoz benyújtott kérelemben ettől eltérően is vizsgázhat.

Osztályozó vizsgára a szülő írásos kérelmével lehet jelentkezni. Az osztályozó, beszámoltató vizsga esetén a vizsga időpontját a vizsgát megelőző egy hónapon belül kell kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. Különbözeti vizsgát az igénynek megfelelő időpontban szervezünk. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

4.4.2 Javítóvizsgát tesz az a tanuló, akit:

- A nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít

A javítóvizsgák augusztus utolsó hetében zajlanak, amiről levélben, vagy a Kréta rendszeren, esetleg emailben értesítjük a tanuló szüleit, gondviselőjét.

A vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsga legalább kéttagú vizsgabizottság előtt zajlik, melynek elnöke az igazgatóhelyettes, tagjai lehetnek az osztályfőnök és a szaktanár, illetve a munkaközösség-vezető. Az osztályozó és javítóvizsgáról jegyzőkönyvet kell készíteni. Az intézmény vezetőjének feladata a vizsga törvényes előkészítése, a zavartalan lebonyolítás feltételének biztosítása.

A vizsga két részből áll:

- Írásbeli vizsga: max. 45 perc
- Szóbeli vizsga: max. 45 perc

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag.

Amennyiben a tanuló nem teljesíti a tantervi követelményeket, nem léphet magasabb évfolyamba.

Az esetlegesen felmerülő szabálytalanságok esetén a szülő jogorvoslattal fordulhat az intézmény vezetőjéhez.



IV. A LÉTESÍTMÉNYEK ÉS A HELYISÉGEK HASZNÁLATÁNAK, KEZELÉSÉNEK, MEGÓVÁSÁNAK RENDJE

5.1 Általános szabályok

- A gyermekek/tanulók és az intézmény biztonsága, valamint az oktatás-nevelés zavartalanság érdekében - lehetőség szerint - zárjuk az intézmény kapuit.
- A tanulók az iskolában (tanítási időben és utána is) csak pedagógusi felügyelettel tartózkodhatnak.
- Az iskola területe tanítási idő alatt csak a szülő írásbeli kérésére, az osztályfőnök, ill. igazgató engedélyével hagyható el, a portás regisztrálása mellett.
- Az intézmény belső és külső terei csak a Házirend betartásával vehetők igénybe.
- A létesítményeket és a helyiségeket csak nevelői felügyelet mellett, és csak rendeltetésüknek megfelelően lehet igénybe venni.
- A rendeltetéstől eltérő célra történő igénybevételhez az iskola vezetőjének előzetes engedélyét kell kérni.
- A berendezéseket tanulók nem üzemeltethetik.
- Az iskola régi tanulói találkozó céljából csak előzetes igazgatói engedéllyel, és felügyelő tanár jelenlétében használhatják az iskola helyiségeit.
- Az iskola helyiségeit és létesítményeit tanítási időn kívül a szabályzatoknak megfelelően bérbe lehet adni.
- A bérbeadás az iskola tanulóinak foglalkoztatását nem akadályozhatja.
- A munka és balesetvédelmi előírásokat minden pedagógus köteles megismerni és betartani, a tanulókkal megismertetni és betartatni.
- Az első osztályfőnöki órán valamennyi tanulót tűz- és balesetvédelmi oktatásban kell részesíteni.
- A tűz- és balesetvédelmi szabályok betartása mindenki számára kötelező. Ezekre a szabályokra a testnevelés-, technika-, fizika- és kémia- és könyvtárhasználati informatikaórákon különösen figyelmet kell fordítani.
- A szaktantermekbe a tanulók csak a terembeosztásban feltüntetett időben, és kizárólag a szaktanárok jelenlétében léphetnek be.

Az épületen belül nem szabad:

- szaladgálni, labdázni, szemetelni, rongálni,
- másokat a közlekedésben akadályozni, veszélyeztetni,
- a diáktársakat rendbontással zavarni.

5.1.1 Az iskola belső tereinek használati rendje

Lépcsőházak és bejáratok

Tűzriadó, bombariadó esetén - a tanév első óráin ismertetett kivonulási tervnek megfelelően



Házirend

- gyorsan és fegyelmezetten, a kijelölt útvonalon köteles elhagyni mindenki az épületet.

Teremhasználat

- Az osztályközösségek és az osztályfőnökök az osztálytermet a tanév elején átveszik, és az utolsó tanítás napot követően az iskola vezetőinek tisztán, gondozottan adják át.
- Az osztályközösségek osztálytermük rendjéért, gondozottságáért, a berendezések épségéért a tanév folyamán mindvégig felelősséggel tartoznak. Az év közben keletkezett károkat, esetleges rongálást az osztályfőnök/igazgató az érintett tanulóval helyrehozatja, vagy a javítás kifizetési az érintett tanuló szülőjével, ill. gondviselőjével.
- Az osztályközösségek tanítási időn kívüli rendezvényeiket saját termükben az igazgatónál tett előzetes bejelentés alapján, kizárólag pedagógusi felügyelettel tarthatják meg.
- A tantermekben - órák alatt - ülésrend szerint kell helyet foglalni. Az ülésrendtől csak a pedagógus engedélyével lehet eltérni.
- A szaktantermekben és a szertárakban csak pedagógus jelenlétében folyhat munka.
- Az iskola szertárait, szaktantermeit a használati időn kívül zárva kell tartani.
- A tetőtérben tartott órák előtt a tanulók a második emeleten gyülekeznek, a tetőtérbe kizárólag tanári kísérettel mennek fel.

A könyvtár használata

- Az iskolai könyvtár a tanulók és a pedagógusok szolgálatában áll.
- A kölcsönzésre vonatkozó szabályok az iskolai élet minden résztvevőjére kötelezőek. (Könyvtár Működési Szabályzata)

Tornaterem, konditerem, sportszertár, öltözők használata

- A helyiségekben csak a testnevelő tanárok, tanítók, a foglalkozásokat vezető felnőttek felügyelete alatt tartózkodhatnak tanulók.
- A sport-foglalkozásokon az előírásoknak megfelelő öltözékben kell részt venni.
- A tornaterem és konditerem használatához kötelező a váltócipő.

Ebédlő

- Az ebédlőben csak iskolai étkeztetésben részesülő gyerekek tartózkodhatnak.
- Az étkeztetés beosztás szerint, ügyeletes pedagógus jelenlétében történik.
- Az egyéni étkezők folyamatosan töltik fel az ülőhelyeket.
- Az étkező tanulók személyes tárgyait a kijelölt szekrényben kötelesek elhelyezni.
- Az étkezés folyamán az általánosan elfogadott étkezési kultúrát tartjuk szem előtt.
- Az ebédlőből étel nem vihető ki.

Mellékhelyiségek

- A helyiségek a fiúk, lányok számára szintenként állnak rendelkezésre.
- A tanulók a mellékhelyiségeket kulturáltan kötelesek használni.



5.1.2 Technikai helyiségek

- Az iskola technikai helyiségeiben (porta, konyha, elektromos szoba, karbantartó műhely, stb.) gyermek, illetéktelen személy nem tartózkodhat.

5.1.3 Hirdetmények

- Az iskolában plakátokat és hirdetményeket kihelyezni kizárólag az erre kijelölt helyen, előzetes engedéllyel (igazgatói vagy igazgató helyettesi engedéllyel) szabad.

•

5.1.4 Az iskola külső tereinek, létesítményeinek használata

- A szabadtéri létesítmények -udvar, sportpálya, műfüves pálya, használata során fokozott figyelmet kell fordítani a balesetvédelemre.
- A tanulók tanítási időn kívül az iskola területén csak a szervezett foglalkozásokon vehetnek részt, szigorúan pedagógus felügyelete alatt.
- Tanítási időben szabadtéren csak testnevelés órák tarthatóak. Egyéb szabadtéri óra kizárólag az igazgató engedélye alapján lehetséges.
- Kerékpárral, rollerrel, gördeszkával érkezők számára ajánlatos lakat használata. A kerékpárokért, rollerekért, gördeszkáért, stb., az iskola nem vállal anyagi felelősséget.

V. A TANULÓI JOGOK GYAKORLÁSÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOK, ELJÁRÁSOK

6.1 A tanulók intézményi felvétele

- Iskolánkban felvételi eljárás nincs.
- A tanulók felvétele jelentkezés alapján történik.
- Felvételi kérelmek elbírálása sorsolás útján:
 - Ha az általános iskola az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt.
 - A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. Az EMMI rendelet 24. § (7) bekezdése értelmében különleges helyzetű az a tanuló, akinek
 - szülője, testvére tartósan beteg, vagy fogyatékkal élő
 - a testvére az adott intézmény tanulója
 - munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található
 - az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található

Az iskola által meghatározott rangsor a különleges helyzetű tanulók felvételénél:

1. halmozottan hátrányos helyzetű,



Házirend

2. szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő,
3. testvére az intézményünk tanulója – III. kerületi lakos,
4. az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található,
5. munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található,
6. testvére az intézményünk tanulója – Budapest agglomerációs körzetében lakik,

A sorsolás időpontja: a beíratást követő napok valamelyike (a fenntartóval történt előzetes egyeztetés alapján)

A sorsolás menetéről részletes szabályzat készült.

- Beiratkozáskor a körzeti tanulók, és a már iskolánkba járó tanulók testvérei előnyt élveznek.
- Első osztályosok osztályba sorolásánál a következőket vesszük figyelembe, a tanuló testvére iskolánk tanulója, fiú, lány arány, nevelési tanácsadó szakvéleményével rendelkező tanulók aránya, terem méret.
- Más intézményből történő átvétel szempontjai: magatartásjegy, tantárgyankénti haladás üteme, létszám.
- A 2-8. évfolyamot érintő beiratkozás előtt az igazgató a felvétel kérdésében egyeztet az érintett osztályfőnökökkel.

A felvételtől az igazgató dönt.

6.2 A tanulói jogviszony megszüntetése

A tanulói jogviszony megszűnik, ha a tanuló:

- más iskolába beiratkozik,
- betölti a tankötelezettségi korhatárt.
- Mentésítés (iskolába járás, tanulmányok), a különleges gondozás
- A rendszeres iskolába járás alól a törvények által előírt módon az Oktatási Hivatalhoz benyújtott kérelemmel lehetséges a felmentés.
- A mindennapi iskolába járás alól felmentett (magántanuló ill. egyéni tanrenddel rendelkező) diákok a határozatban megfogalmazott módon és időben osztályozó vizsgát kötelesek tenni.

6.3 A magántanuló, egyéni tanrenddel rendelkező

- A magántanulók a tantestület által meghatározott módon, az igazgató által kijelölt időben adnak számot tudásukról.
- A nevelőtestület döntése értelmében az értékelés lehet folyamatos és vizsgaszerű.
- A folyamatos számonkérés esetén a tanuló témakörönként ad számot tudásáról. A témakör ismeretét a szaktanár szóveges értékeléssel/érdemjeggyel minősíti.
- A vizsga a tanév végi osztályozóvizsga szabályai szerint történik, és átfogja az egész évi tananyagot.



6.4 Felmentés az egyes tantárgyak értékelése alól

- Megfelelő indoklás (pl.: szakhatósági vélemény) alapján az igazgató ad felmentést határozat formájában (30 napos határidővel) a szülő írásbeli kérelmére.
- Az igazgató határozata ellen írásban lehet fellebbezést benyújtani (a fenntartóhoz címezve, az igazgatóhoz beadva).
- Az egyes tantárgyak értékelése alóli felmentés a tanórák látogatása alól nem mentesíti a tanulót.

6.4.1 Idegen nyelv

- Idegen nyelv osztályozása alóli felmentéshez szülői kérelem és a Nevelési Tanácsadó támogató szakvéleménye szükséges.
- Az angol vagy német nyelvterületen külföldi tartózkodás során szerzett, hiteles fordítással kiegészített külföldi bizonyítvány birtokában a tanuló felmentést kap szülői kérésre, egy tanévre a nyelvvóra látogatása alól, de tanév végén az érintett idegen nyelvből osztályozó vizsgát tesz.
- Amennyiben a hiteles fordítással kiegészített külföldi bizonyítvány egy idegen nyelv ismeretét igazolja, úgy szülői kérésre az iskola által oktatott, a tanuló által nem ismert, vagy kevésbé ismert, illetve a külföldi tartózkodás helyszínén idegen nyelvként oktatott nyelvet kell a tanulónak tanulnia.
- Amennyiben az iskola által oktatott mindkét idegen nyelv ismeretét a tanuló a fent leírt módon bizonyítja, úgy az idegennyelv-órák látogatása alól szülői kérésre, a törvények által előírt módon az igazgató felmenti.
- Az idegen nyelv tanulása alól felmentett tanuló az idegen nyelvi órák idejében magyar nyelvtudása fejlesztése érdekében magyar órákat, vagy egyéb, az érdeklődési körébe tartozó tanórákat látogathat.

6.4.2 Testnevelés

- A testnevelés alól csak és kizárólag szakorvosi véleménnyel lehet felmentést kapni (orvosi vélemény a II/b kategóriába sorolásról).
- A felmentés tartalmazza a gyógytestnevelés foglalkozáson való részvételi kötelezettséget is.
- A gyógytestnevelőtől kapott érdemjegy a bizonyítványba is bekerül, a testnevelés tantárgy érdemjegyébe beépítve.
- A teljes felmentett tanulónak az iskolai testnevelési órán nem kell/szabad részt vennie. Az utolsó óra esetén az iskola területét el kell hagynia.
- A testnevelés alól orvosi vélemény (II/a kategóriába sorolás) alapján részlegesen felmentést kaphat a tanuló.
- A felmentés időtartama alatt a gyerek a testnevelés órán csak részlegesen, korlátozott mozgáslehetőséggel vehet részt.
- A testnevelő a tanuló munkáját értékeli.
- A tanórai egészségügyi részleges felmentést a tanuló írásbeli szülői nyilatkozat alapján, indokolt esetben kérheti.
- A részleges felmentést a testnevelő engedélyezi.
- A tanórán való jelenlét ebben az esetben kötelező.



6.4.3 Felmentés beilleszkedési zavar, tanulási nehézség, magatartás rendellenesség esetében

- A beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő tanulót a Nevelési Tanácsadó szakértői véleménye alapján az igazgató mentesíti egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés, minősítés alól.
- Az érintett nevelő egyéni foglalkozás keretében, egyéni fejlesztési terv alapján segíti a tanuló felzárkóztatását.

6.5 Egyéni foglalkozásra, a Nevelési Tanácsadóba történő beutalás esetén az eljárás lépései:

- a szülő értesítése, tájékoztatása,
- egyeztetés a szülővel,
- a foglalkoztatás, beutalás írásbeli támogatásának bekérése a szülőtől,
- a foglalkoztatás, beutalás ellenzése esetén a szükséges önkormányzati/egyéb támogatás kérése,
- a foglalkoztatás, vizsgálat nyomon követése, kapcsolattartás a szülővel, eredményesség figyelemmel követése.

6.6 Jelentkezés a tanórán kívüli foglalkozásokra és részvétel

- A tanórán kívüli foglalkozásokra (napközi, tanulószoba, szakkör, sportkör, stb.) a tanulók a tanév befejezése előtt adhatják le írásban, szülői aláírással a jelentkezést.
- A tanév megkezdését követően az év szeptemberének utolsó napjáig lehet pótjelentkezést beadni, vagy a korábbi jelentkezést szintén írásban, a szülő aláírásával leadni.
- A felvett tanulók foglalkozáson való részvétele a tanév első napjától kezdődően az utolsó tanítási napig kötelező.
- A mulasztás a tanrendi órákéval azonos megítélésű.
- Az elégséges eredményt elért tanulóknak részt kell venniük az adott tantárgy felzárkóztató foglalkozásain.

6.7 Tanulók nagyobb közössége

1. Osztály
2. Tanulócsoporth
3. Napközi
4. Évfolyam
5. Alsó-, felső tagozat

- Az oktató-nevelőmunka osztályközösségekben és csoportokban folyik.
- Az elsős növendékek beiratkozásakor lehetőleg tiszteletben tartjuk a szülői kéréseket, és ezek alapján szervezzük osztályközösségekbe a tanulókat.
- Csoportbontásban (idegen nyelv 1-8. évf., magyar, matematika 7-8. évf.) a tanulók teljesítménye és képességei alapján összeállítva



Házirend

- A nívócsoporthoz között negyedévenként, az osztályozó értekezletekhez kapcsolódva van átjárási lehetőség.
- Csoportát helyezést javasolhatnak a pedagógusok, és kérhetik írásban a szülők is, s erről az érintettek megkérdezése után az igazgató dönt.

6.8 Diákkör, diákközgyűlés, diákönkormányzat

6.8.1 Diákkörök

A tanulók közös tevékenységük szervezésére diákköröket hozhatnak létre, melyek meghirdetését, szervezését, működtetését maguk végzik. Az intézmény a Pedagógiai Program céljainak megfelelő diákköri tevékenységeket támogatja. Ha a diákkör az iskola helyiségeit, területét igénybe kívánja venni, működésének engedélyeztetésére kérvényt nyújt be az intézmény igazgatójához. Az igazgató a diákkör céljától és tagjainak magatartásától függően engedélyezi az iskola épületének Házirend szerinti használatát. A diákköri kérvénynek tartalmaznia kell:

- a diákkör célját, a diákkör tagjainak nevét és osztályát,
- az igényelt benttartózkodás rendjét: időtartam, helyiségi igény,
- a diákkör választott tanuló vezetőjének nevét és osztályát,
- a diákkör választott felnőtt felelős vezetőjének nevét (lehet szülő is).

Az intézményi diákköröket a vezető helyettes tartja nyilván.

6.8.2 Diákközgyűlés

A tanulók közösség legmagasabb tájékoztató- és véleményező fóruma a diákközgyűlés. A diákközgyűlésen az igazgató és a diákönkormányzat vezetői beszámolnak az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, a tanulói jogok és kötelességek helyzetéről, érvényesüléséről. A diákközgyűlés nyilvános, azon bármelyik tanuló megteheti közérdekű észrevételeit, javaslatait személyesen vagy küldöttei útján. A tanulók kérdéseket intézhetnek a vezetőséghez, kérhetik gondjaik, problémáik megoldását, melyekre legkésőbb 30 napon belül érdemi választ kell kapniuk.

Rendes diákközgyűlés az igazgató által, vagy a diákönkormányzat működési rendje szerint hívható össze, tanévenként legalább 1 alkalommal. A diákközgyűlés napirendjét a közgyűlés előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni. Indokolt esetben rendkívüli diákközgyűlést is összehívhat a diákönkormányzat vezetősége és az igazgató.

6.8.3 Diákönkormányzat (DÖK)

A DÖK és az iskolavezetők közötti kapcsolattartás formái

- A DÖK vezető tanár az iskolavezetőség tagja.
- A DÖK diákvezető alkalmanként részt vesz a nevelőtestület megbeszélésén.
- Az iskola vezetői alkalmanként részt vesznek a DÖK megbeszélésein, meghívottként.
- A DÖK munkaterve az iskolai munkaterv része, elkészítése előtt egyeztetés van a DÖK és a vezetés között.
- A DÖK feladatainak végrehajtásában a nevelőtestület minden tagja részt vesz



Házirend

A DÖK működésének támogatása:

- anyagi támogatás az iskola költségvetéséből (eszközök, berendezések...),
- DÖK programok, akciók szervezésében, lebonyolításában nevelőtestületi részvétel.

A DÖK tájékoztatási rendszere

- központi faliújság,
- osztályfaliújságok,
- osztályfőnöki óra,

Diákközségülés összehívása

- a diákközségülés kihirdetése,
- a diákközségülés lebonyolítása:
- tagozatonként,
- tantestület jelenléte,
- kérdések, problémák, gondok felvetése,
- illetékes válasza,
- a közérdekű felvetések ügyében intézkedés.

A DÖK részvétele a döntéshozatali rendszerben

- a vezetőség munkájában,
- képviselő az iskolaszékben,
- a fórumokon folyamatos véleményezési és egyetértési joggyakorlat,
- egy tanítás nélküli munkanap programjának meghatározása:
 - időpont, program,
 - szervezés: nevelőtestület, DÖK,
 - megvalósítás: nevelőtestület, DÖK.

6.9 Tanulói taneszközök, felszerelések

- A tanuló köteles az órarendnek megfelelően a tantárgyakhoz előírt taneszközöket és felszereléseket hiánytalanul magával hozni.
- A tanórán kötelező eszközök listája a honlapon megtekinthető.
- A tanórai felszerelés tantárgyanként változik.
- A tornateremben és a konditeremben tornacipő használata kötelező.
- Testnevelés órákon kötelező a higiénia, balesetek megelőzése miatt az előírt tornafelszerelésben- fehér póló, sötét rövidnadrág, fehér zokni, edzőcipő, hosszú hajú lányoknak hajgumi- vehetnek részt a tanulók.
- A testnevelés foglalkozásokon tilos ékszert, karórát hordani. Az órán hosszú műkörömmel vagy hosszúra növesztett körömmel részt venni tilos, mert balesetek okozói lehetnek. Testékszert csak saját felelősséggel viselhet testnevelés foglalkozásokon.



6.10 A tankönyvellátás rendje

A tanulók számára a tankönyvek térítésmentesen állnak rendelkezésre. A tankönyvrendelést – a munkaközösségek véleményének kikérésével – az igazgató által megbízott tankönyvfelelős készíti el. Az igazgató elektronikus formában megküldi a tankönyvrendelési adatokat a fenntartónak, és beszerzi a fenntartó írásos egyetértő nyilatkozatát.

o Az iskola vezetője az éves munkatervben meghatározott tankönyvrendelés ütemterve szerint tájékoztatja a szülőket a tankönyvrendelés menetéről.

- A tankönyvrendelést az iskola elkészíti, a megrendelt tankönyvek eladását megszervezi.
- A kölcsönzés az előre, írásban leadott igény alapján a tanév elején a könyvtáron keresztül történik.

6.11 A tankönyvekkel kapcsolatos kártérítés szabályozása

Kártérítés iskolai tulajdonú tankönyv esetén

Jogszábaály (2007. évi XCVIII. tv. a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. tv. módosítása) rendelkezik a kártérítésről.

Meg kell téríteni a tankönyv árát:

- ha elvész,
- ha megrongálódik.

Nem kell megtéríteni:

- a tankönyv, munkatankönyv rendeltetésszerű használatából származó értékcsökkenést. Az intézményi SZMSZ szabályozza;
- a tankönyvkölcsönzést;
- a tankönyv elvesztésével és a tankönyv megrongálásával okozott kártérítést;
- a kártérítés mérséklését, elengedését.

A kártérítés rendje az iskola tulajdonát képező tankönyvek esetén A tanuló az ingyenes tankönyvet (tartós tankönyvet, oktatási segédanyagot stb., továbbiakban tankönyv) köteles megőrizni és rendeltetésszerűen használni. Ebből fakadóan elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv tanulmányai befejezéséig használható állapotban legyen.

6.12 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

- A szociális hátrányt az alábbiakban definiáljuk: anyagi nehézségek, munkanélküliség a családban, csonka család, kulturális háttér rendezetlenségéből származó gondok...
- A szociális hátrány enyhítése, a megfelelő segítség, megoldás megtalálása érdekében az alábbi feladatok hárulnak a tanuló osztályfőnökére és a gyermekvédelmi felelősre:
 - o a probléma észlelése,
 - o folyamatos megfigyelés és kapcsolattartás a tanulóval,
 - o adatgyűjtés a tanuló környezetében,



Házirend

- családlátogatás, környezettanulmány készítése,
- az információk feldolgozása,
- intézkedés kezdeményezése,
- kapcsolattartás a szülővel, társintézményekkel,
- az előírt/ajánlott/kötelező intézkedések végrehajtása,
- az ügyintézéssel összefüggő adminisztrációs feladatok ellátása.

A Polgármesteri Hivatal Szociális Szolgáltató Főosztályával együttműködve a segélyekkel kapcsolatban előkészítő és végrehajtó feladatot lát el az iskola.

Az előkészítő munka a segélyigénylő tanulói kör felmérését, a tájékoztatás megszervezését, a szükséges nyilatkozatok, dokumentumok begyűjtését, a jogosultság megállapítását, a javaslati lista összeállítását foglalja magába.

Az előkészítő munkában részt vesz:

- osztályfőnökök
- gyermekvédelmi felelős
- szociális munkás
- iskolapszichológus

6.13 A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

A rendszeres egészségügyi ellátás az iskolaorvos és a védőnők feladata.

- Az orvosok tevékenységéről a szülő írásbeli nyilatkozatban mondhat le, a szükséges feladatok ellátásával megbízott orvosa nevének, elérhetőségének megjelölésével.
- Az orvos és a védőnő részt vesz az egészséges életmódra nevelés helyi feladataiban.
- A védőnő heti rendszerességgel, meghatározott időpontban a délelőtti órákban az intézményben tartózkodik.
- A védőoltások az ÁNTSZ protokollja alapján történnek meghatározott időben.
- A kötelező védőoltásokat (pótolást) írásban előre jelzett időben az iskolaorvos végzi.
- Az iskola tanulóinak szűrő- és egészségügyi vizsgálata tanévi beosztásban történik.
- A szűrővizsgálatok helyszíne az orvosi szoba.
- A tanulók felügyeletéről az órát tartó pedagógus gondoskodik.
- A végzős és kijelölt osztályok jogszabályban előírt osztályvizsgálata mindig ősszel történik
- A tanév elején (első-második hét) a gyerek érdekében a tanulói adatlapon a szülőnek nyilatkoznia kell gyermeke egészségügyi panaszairól (allergia, gyógyszereszedés stb.)
- A gyerek TAJ száma az E-naplóban, tanuló nyilvántartásban is szerepel.

A fogászati ellátás

- A tanév folyamán az osztályok fogászati szűrővizsgálaton vesznek részt, a fogorvossal egyeztetett időben.
- A fogászati szűrővizsgálatokra a tanulócsoportot az osztályfőnök (osztálytanító) kíséri.



Házirend

- A vizsgálaton a fogorvos kezelést nem végez. A szűrés eredményéről a szülőt írásban tájékoztatja.

Intézményi védő, óvó előírások, személy-, vagyonvédelmi és kártérítési felelősség

6.14 Az intézménybe való belépés szabályai

A személyi- és vagyonbiztonság érdekében az iskolába csak a főkapun át lehet belépni. (A többi kapu zárva van.) Az iskola épületébe érkező szülők, illetve idegenek belépését a portaszolgálat ellenőrzi és nyilvántartja. Az intézménybe a belépés feltétele: a belépő és a felkeresendő személy nevének, valamint a jövetel céljának a portaszolgálati füzetbe való bejegyzése.

- Tanítás után a gyermekekért érkező szülők az iskola portáján jelzik szándékukat, aki közreműködik a tanuló értesítésében.
- A befizetési napokon, fogadóórák alkalmával, szülőknek szóló rendezvényeken, ünnepélyeken és nyílt napokon beléphetnek az intézménybe.
- Nyílt napon késve érkező szülők nem mehetnek be az adott órára.
- Ha a szülő valamelyik pedagógussal kíván beszélni, kérjük, előzetesen egyeztessen időpontot vele, ill. a fogadóórákon keresse fel őt.
- Az iskola területén csak az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló tanulók tartózkodhatnak.
- Az iskola foglalkozásain csak az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló tanulók vehetnek részt.

A szabály alól előzetes igazgatói engedély birtokában lehet eltérni.

- A napközis tanulási időt tilos zavarni.
- A szülők, látogatók várakozási helye a porta előtere
- A tanulók részére szervezett programokon, rendezvényeken tilos a szervezetre káros élvezeti cikkek árusítása, fogyasztása.

Járványügyi készenlét idején az intézménybe szülő, kísérő, külsős személy csak az igazgató előzetes engedélyével léphet be. A belépő személyeknek a kézfertőtlenítés és a maszk viselése kötelező. Az intézménybe belépő dolgozónak, tanulónak, bármely személynek kötelező az orrot és a száját eltakaró maszk viselése. A közösségi terekben a maszk viselése kötelező!

6.15 A tanulók által behozott eszközök

A tanulók által behozott taneszközök, dolgok tárolása, kezelése a pedagógusok által előírt rend szerint történik.

- A szokásos személyi tárgyak (óra, fülbevaló...) megőrzése a tanuló feladata.
- A szakórákon a pedagógusok gondoskodnak a leadott tárgyak megőrzéséről (testnevelés, technika).



Házirend

- A tárgyak eltűnését azonnal jelenteni kell a pedagógusnak.
- A tanuláshoz nem szükséges eszközök behozatala korlátozott.

Nagy értékű, különleges szakértelmet igénylő eszközök behozatalához és használatához előzetes engedélyt kell kérni az iskola vezetőjétől.

- Tilos a társak testi épségét, egészségét, egészséges lelki fejlődését veszélyeztető tárgyak behozatala (kés, gyufa, cigaretta, stb.)
- Nagyobb összegű pénzt, értéktárgyat mindenki csak saját felelősségére hozhat az iskolába, azok eltűnésért, felderítéséért az iskola nem tud felelősséget vállalni.
- A díjbefizetésre szánt pénzt az összeg megjelölésével, lezárt borítékban ajánlott mielőbb befizetni, vagy az iskola titkárságán megőrzésre leadni.
- Mobiltelefont az iskolába lépéskor a portán az erre a célra létesített osztályonkénti dobozokba kérjük leadni.
- Bekapcsolni, használni a tanítási órákon illetve a foglalkozásokon tanári engedéllyel lehet, ellenkező esetben a telefont elvesszük és csak a szülőnek szolgáltatjuk vissza.
- Az alsó tagozaton a digitális eszközök behozatala nem engedélyezett.
- A felső tagozaton a digitális eszközök használata tanórákon, délutáni tanulási időben csak pedagógus felügyelete mellett és engedélyével engedélyezett.
- A tanórát zavaró tárgyat, eszközt a tanuló a pedagógusnak átadja. Az így leadott tárgyat, eszközt, telefont a szülő (gondviselő) veheti át a titkárságon.
- Az iskolában hang és képfelvétel - az adatvédelmi törvényre figyelemmel – az érintettek és legalább egyik szülőjük írásbeli engedélyével, az igazgató írásbeli hozzájárulásával készíthető, tehető közzé. A hozzátartozók számára is nyilvános intézményi rendezvényeken előzetes engedély nélkül készített felvételekért, azok későbbi felhasználásáért, sorsáért az intézmény felelősséget nem vállal.
- A tanulók az intézmény felszerelési tárgyait, bútorait, eszközeit csak a használati előírásoknak megfelelően használhatják, kezelhetik.

6.16 A balesetek megelőzése

- A tanulóknak egészségük, testi épségük védelme érdekében ismerniük kell az iskolai előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és elvárható magatartásformákat, az életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően.
- A tanulók a tanév első óráiban baleset- és tűzvédelmi oktatásban részesülnek.
- Az oktatás tényét az E-naplóban az osztályfőnökök rögzítik.
- A tanév elején valamennyi gyermekcsoport első óráin a foglalkozásokkal kapcsolatos előírásokat, szokásokat, szabályokat, a balesetek megelőzésének feladatait és a balesetek bekövetkeztekor esedékes teendőket a nevelőknek/szaktanároknak ismertetniük kell.
- Az ismertetés tényét az E-naplókban kell rögzíteni. Ezt követően az ismeretek betartását meg kell követelni a tanulóktól.



Házirend

- A balesetek megelőzése céljából év közben, szükség szerint, a tanulók, tanulócsoporthok ismételt balesetvédelmi oktatásban részesülnek.
- Az épület fegyelmezett, biztonságos elhagyását tűzriadó keretében a tanulócsoporthok fél évente egyszer gyakorolják.
- A szabályokat megszegőkkel szemben a fegyelmi eljárás megfelelő fokozatait kell alkalmazni utasítást követve használhatnak eszközöket, szerszámokat.
- Az eszközt, szerszámot szándékosan szabálytalanul használó tanulóval szemben a megfelelő fegyelmi fokozatot kell alkalmazni.
- Az IKT-eszközöket a tanulók kizárólag pedagógus felügyeletével használhatják.
- A tetőtéri órákra a tanulók szigorúan csak tanári felügyelet alatt mehetnek fel.
- Az iskola teljes területén a dohányzás szigorúan tilos.

6.17 Rongálás, tanulói kártérítés

- Mindenki köteles óvni az iskola berendezési tárgyait és digitális eszközeit.
- Ha rongálás, káresemény történik, azonnal jelenteni kell a jelen lévő pedagógusnak, az osztályfőnöknek vagy az intézmény vezetőinek!
- Ha a tanuló az intézménynek jogellenesen kárt okoz, a kárt meg kell térítenie!

A kár megtérítése történhet:

- anyagi kártérítéssel,
- helyreállítással,
- közérdekű munkavégzéssel,
- a tönkre ment tárgy, eszköz megvásárlásával.

A tanuló által okozott kárról a szülőt az osztályfőnök értesíti. A kártérítés mértékét az igazgató-tájékoztatás után- állapítja meg. A kártérítés módjáról az érdekelt felek (gyerek, szülő, pedagógusok) közösen állapodnak meg.

6.18 Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések.

Közösségellenes egy cselekmény, ha a közösség elvárásaival történő szembefordulás, az általános elvárt magatartásformákkal történő szembeszegülés, vagy ezen elvárások, illetve a társadalmi együttélési szabályok tudatos semmibevétele jellemzi, továbbá a közösségi együttélés szabályaival ellentétes, azt sérti, vagy veszélyezteti.

Intézkedések a tanuló által elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésére:

- Osztályfőnöki óra keretei között történő megbeszélések, a tanulók között esetlegesen felmerülő problémák, konfliktusok feltárása, kibeszélése.
- Figyelemfelhívás a Házirendben rögzített magatartási szabályok betartására, illetve kiemelt figyelmet kell fordítani annak betartására.
- Az iskola és a társadalom iránti lojalitás erősítése a tanulóknál.



Házirend

Az eset kivizsgálása, elbírálása és az alkalmazandó intézkedések során különös tekintettel kell lenni az eset összes körülményére, a pártatlanság, igazságosság, méltányosság és arányosság elveire.

Eljárásrend a tanuló által elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények kivizsgálására, elbírálására:

- Az eset haladéktalan kivizsgálása, az érintett felek meghallgatása.
- Jegyzőkönyv készítése az adott esetről.
- A cselekmény súlyától függően az intézkedés megindítása az érintett tanulóval szemben.

Alkalmazandó intézkedések a tanulók által elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények esetén:

Amennyiben a pedagógus, az osztályfőnök, az igazgató, illetve ezen személyek közössége, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető magatartást úgy ítéli meg, hogy az **nem minősül büntetőjogi, szabálysértési, illetve fegyelmi eljárás hatálya alá tartozó cselekménynek**, úgy a tanulót fel kell szólítani arra, hogy a helytelen magatartással haladéktalanul hagyjon fel, illetve az elvárt magatartást tanúsítsa (helytelen cselekmény korrekciója), valamint szóbeli figyelmeztetésben részesíthető, továbbá írásbeli figyelmeztetésben részesíthető az eddigi fokozatainak (fegyelmező intézkedéseinek) függvényében, illetve azok figyelembe vétele mellett.

Amennyiben a pedagógus, az osztályfőnök, az igazgató, illetve ezen személyek közössége, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető magatartást úgy ítéli meg, hogy **büntetőjogi, szabálysértési, illetve fegyelmi eljárás hatálya alá tartozó cselekménynek minősül**, úgy a szükséges hatósági bejelentést haladéktalanul meg kell tenni, be kell nyújtani, illetve a fegyelmi eljárást a Házirendben foglaltak szerint meg kell indítani, le kell folytatni.



VI. AZ ISKOLA FELELŐSSÉGÉNEK KIZÁRÁSA

Az iskola nem vállal felelősséget:

Az iskolán kívüli és nem iskolai szervezésű programokon történtekért, valamint az internetes oldalakon megjelentekért, az Interneten folytatott tevékenységeikéért.



VII. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

2025/2/43

AZ INTÉZMÉNYBEN MŰKÖDŐ EGYEZTETŐ FÓRUMOK NYILATKOZATAI

Diákönkormányzat nyilatkozata

A házirendet az intézmény diákönkormányzata 2025. év augusztus hó 25. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a diákönkormányzat véleményezési jogát jelen házirend felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2025. év augusztus hónap 25. nap

Kovács Mikolász

diákönkormányzat vezetője

Iskolaszék nyilatkozata

A házirendet az iskolaszékszék..... év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az iskolaszék véleményezési jogát jelen házirend felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: év hónap nap

iskolaszék képviselője



Házirend

Intézményi tanács nyilatkozata

A házirendet az intézményi tanács év hó..... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát jelen házirend felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: év hónap nap

.....
az intézményi tanács elnöke

A nevelőtestület nyilatkozata

A házirendet az intézmény nevelőtestülete 2025 év augusztus hó 25. napján tartott értekezletén elfogadta.

Kapin-Beresnyák Csilla

hitelesítő nevelőtestületi tag

A házirend nyilvánosságra hozatala

A dokumentumot az iskola könyvtárában, az igazgatói/főigazgatói irodában lehet elolvasni, valamint megtekinthető az iskola honlapján és a Köznevelés Információs Rendszerének elektronikus felületén.