

# TANULÓI ETIKAI KÓDEX

Az etikai kódex voltaképpen törvényi szabályozások és egyszerű jó tanácsok gyűjteménye, melyeknek betartása a békés emberi (többek között diák-diák, tanár-diák illetve diák-felnőtt közötti) viszony megteremtését és megtartását segíthetik.

Kötelességünknek érezzük, hogy rendszeresen tanuljunk, óráról órára való készüléssel és önképzéssel fejlesszük tudásunkat. Képességeinknek megfelelően igyekszünk a tananyagot megérteni, nem feledkezünk meg az ismeretek elsajátításáról, az anyag gyakorlásáról és az állandó ismétlés szükségességéről sem. Tudomásul vesszük, hogy a tanulás saját érdekünket szolgálja, ezért a lehető legtöbb (féle) ismeret elsajátítására törekszünk.

Az iskolában tanítás előtt illetve tanítási órákon pontosan jelenünk meg. A tanórákon felkészülten és fegyelmezetten veszünk részt.

Nemcsak tanárainkkal, hanem iskolánk valamennyi dolgozójával a tisztelet és a megbecsülés jegyében alakítjuk kapcsolatainkat; emberi méltóságukat és jogaikat tiszteletben tartjuk.

Terveink, céljaink megvalósulásáért megteszünk minden tőlünk telhetőt. Önkritikusan viszonyulunk saját munkánkhoz, azt állandóan értékeljük és ellenőrizzük. A külső ellenőrzést, értékelést nemcsak elfogadjuk, hanem további munkánkban tanácsnak illetve iránymutatásnak tekintjük. Társaink megjegyzéseit is elfogadjuk, akár elismerők, akár kritikusak.

Saját véleményünket diáktársainkról, tanárainkról, az iskola többi dolgozójáról olyan módon, olyan helyen/helyzetben/időpontban fogalmazzuk meg, hogy az az illető emberi méltóságát és személyiségi jogait ne sértse.

Az iskola által kiadott - diákokat érintő - dokumentumok megalkotásában felelősséggel veszünk részt, ezek elfogadásában és érvényre juttatásában igyekszünk tevékenyen részt vállalni.

Részt veszünk tanulmányi versenyeken, és nyilvános szerepléseken. Lehetőségeinktől és képességeinktől függően társainknak segítséget nyújtunk. Társaink között hátrányos megkülönböztetést nem alkalmazunk, társaink egyéniségét, emberi méltóságát tiszteletben tartjuk.

.Szüleinket az iskolai eseményekről pontosan, rendszeresen és elfogulatlanul tájékoztatjuk.

Az iskola hagyományai szerint a tanterven kívüli/szabadidős programokon részt veszünk.

Közreműködünk saját környezetünk alakításában, rendben tartásában, illetve az iskola helyiségeit, eszközeit rendben tartjuk, rendeltetésszerűen használjuk. Az iskola rendezvényein az etikai, alapvető erkölcsi normákat figyelembe véve jelenünk meg, az iskolai ünnepségeken az alkalomhoz méltó öltözékben jelenünk meg.

Az iskola házirendjének minden pontját betartjuk.

Tévedhetünk, hibázhatunk, azonban a hibák megelőzésére és kijavítására való törekvés etikai kötelességünk.

További megjegyzések

Mobiltelefonjainkat tanórán kikapcsolt állapotban tartjuk.

Színházban és más kulturális programokon alkalomhoz illő öltözetben jelenünk meg, és kultúráltan viselkedünk.

Az osztálykirándulásokon úgy viselkedünk, hogy ne hozzunk szégyent sem magunkra, sem társainkra, sem kísérőinkre

Az étkezdében sorban állunk, nem lökdösődünk, betartjuk a kultúrált étkezés szabályait

Taneszközeinkre, az iskolába magunkkal hozott értéktárgyainkra (kabát, pulóver, mobil, stb.) vigyázunk; nem hagyjuk őket gazdátlanul kallódn

Szünetekben nem írunk/másolunk házi feladatot, nem rohangálunk a folyosón. nem szórjuk szerte-  
széjjel mindazt, ami fölöslegessé vált számunkra


A mosdóban ügyelünk a higiéniai szabályokra.

Budapest, 2011. január 10.

## TANÁRI ETIKAI KÓDEX

A kódex az azt elfogadó és aláíró pedagógus számára ajánlásnak tekintendő.

A pedagógus személyiségével, munkavégzésével, pályájával kapcsolatos etikai normák

Természetes igényünk az állandó tanulás, valamint a környezet alakításában való alkotó részvétel. Fellépünk az erkölcsiséget veszélyeztető megnyilvánulások, jelenségek ellen. Ápoljuk, műveljük és védjük anyanyelvünket. Értelmiségi szerepünkhöz életvitelünkkel, - egyéniségünk vállalása és megmutatása mellett  méltók maradunk.

Mindannyian küzdünk az elszürkülés, az üres rutinból végzett munka ellen. Állandó önképzéssel gyarapítjuk, fejlesztjük a hivatásunk gyakorlásához szükséges tudásunkat.

A pályakezdő pedagógus gyakorlottabb kollégáitól tanulva folytatja önképzését. A Zipernowsky Károly Általános Iskola tapasztaltabb pedagógusai kiemelten törődnek a kezdőkkel, és szakmai tanácsokkal segítik munkáját.

Testi és lelki egészségünket ápoljuk. Betegség esetén csak abban az esetben végezzük tovább a munkánkat, ha az tanítványainkra és magunkra nem ártalmas.

Tévedhetünk, hibázhatunk; a hibák megelőzésére, illetve a kijavításukra törekvés azonban etikai kötelességünk.

Amennyiben vállalunk politikai szerepet, akkor azt időben és térben határozottan elkülönítjük a nevelőmunkától.

Gyakorlati és elméleti munkánkkal, valamint szakmai szervezetekben kifejtett tevékenységünkkel hozzájárulunk a nevelésügy fejlődéséhez.

A nevelő-oktató munka etikai normái

A Zipernowsky Károly Általános Iskola Nevelési Programjában megfogalmazott nevelési elveket betartjuk.

Tanítványaink között hátrányos megkülönböztetést nem alkalmazunk, tiszteletben tartjuk egyéniségüket és emberi méltóságukat.

Ha növendékeink igénylik, segítséget nyújtunk személyes konfliktusaik, problémáik megoldásában.

Iskolánk hagyományai szerint a törvényes munkaidő határain belül szabadidős programokat szervezünk, azokon részt veszünk.

Iskolánk rendezvényein és az ügyeletek ellátásakor is a nevelés szempontjait tartjuk szem előtt.

Segítjük tanítványaink pályaválasztását, érdeklődünk a volt növendékek életpályája iránt.

Munkatervünk megvalósulását figyelemmel kísérjük, és szükség esetén módosítjuk. Önkritikusan viszonyulunk saját munkánkhoz, azt állandóan ellenőrizzük és értékeljük. A külső szakmai ellenőrzést és értékelést nyitottan, együttműködően fogadjuk.

A tanítás-tanulás folyamatában egyaránt ügyelünk a tananyag megértetésére, elsajátíttatására, a gyakoroltatásra, fejlesztésre, az alkalmazásra, a rendszerezésre, az ellenőrzésre és az értékelésre.

A foglalkozásokat pontosan és felkészülten tartjuk meg.

Az ismereteket és véleményeket felelősen közvetítjük növendékeinknek, nyitottak maradunk a más vélemények elfogadására.

Kollégáink helyettesítését a nevelés szempontjainak érvényesítésével látjuk el.

Felkészülten veszünk részt a helyi nevelési és egyéb intézményi dokumentumok megalkotásában, elfogadásában és érvényre juttatásában.

A tanulók írásbeli munkáit legkésőbb tíz munkanapon belül kijavítjuk annak érdekében, hogy tanítványaink időben kapjanak visszajelzést a tananyag elsajátításának mélységéről.

Növendékeink érdekeit szem előtt tartva felkészítjük őket versenyekre, nyilvános szereplésekre. Tanítványainkat felkészítés nélkül nem küldjük sem versenyre, sem nyilvános közszereplésre.

Felelősen választunk tankönyveket és taneszközöket.

Akkor fegyelmezzük vagy büntetünk, amikor szakmai szempontból ezt tartjuk a legcélravezetőbb pedagógiai eljárásnak. A fegyelmezés és a büntetés a munkafegyelmet és a közös tevékenységet zavaró, valamint a saját és a mások fejlődését gátló, romboló cselekedetek megítélése a Zipernowsky Károly Ált. Isk. nevelési programjában foglaltaknak megfelelően történik.

A tanár-diák kapcsolat etikai normái

Kapcsolatunk a diákokkal szigorúan tanár - tanuló kapcsolat. Segítjük tanulóink testi, szellemi, erkölcsi fejlődését, önmegvalósítását.

Az erkölcsi kérdések megítélésében az Zipernowsky Károly Általános Iskola Nevelési Programjában foglaltaknak megfelelően lépünk fel.

Személyiségünkben, módszereinkben sokszínűek vagyunk, de az erkölcsi kérdések megítélésében a nevelési programunknak megfelelően egységes fellépésre törekszünk.

Magánéleti problémáinkat nem vesszük a tanulók közé.

Diákjainkat vagy az iskola más tanulóját magáncéllal munkára nem kérjük és nem készítjük.

Saját tanítványainkat anyagi ellenszolgáltatásért külön nem tanítjuk.

A szülő-tanár kapcsolat etikai normái

Növendékeink szüleivel kapcsolatot tartunk, amelynek a kölcsönös tisztelet és megbecsülés az alapja. Hátrányosan egyik szülőt sem különböztetjük meg.

A szülői értekezleten csak az egész tanulócsoportot érintő kérdéseket, gondokat, feladatokat tárgyaljuk.

A szülőkkel folytatott beszélgetések a családdal kapcsolatos információit szigorúan bizalmasan kezeljük, azokat csak a növendékek érdekében használjuk fel.

Pénzbeszedéssel nem foglalkozunk. Amennyiben ez mégis szükséges, csak a szülők teljes körű egyetértésével tesszük, a pénz felhasználásáról pontos elszámolást készítünk.

A szülők munkáját saját célunkra térítésmentesen nem vesszük igénybe.

A szülők anyagi helyzetének ismeretében, ahol szükséges, kezdeményezzük a szociális segítségnyújtást.

A pedagógus szakmai kapcsolatainak etikai normái

Szakmai kapcsolatainkban az értékek tisztelete, a kollégák megbecsülése és a pedagógushivatás iránti elkötelezettség dominál. Aktívan részt veszünk iskolánk szervezeti kultúrájának alakításában.

Folyamatos kollegiális munkakapcsolatot tartunk és együttműködünk a nevelőtestület tagjaival nevelési és szakmai kérdésekben. Érdeklődünk kollégáink munkája iránt, tapasztalatainkat megosztjuk egymással.

Nyitottan fogadjuk a nevelőtársak szakmai észrevételeit, akár elismerők, akár kritikusak ránk nézve. Saját szakmai megállapításainknak korrekt módon adunk hangot, akár elismerők, akár kritikusak másokra nézve.

Méltó módon képviseljük a Zipernowsky Károly Általános Iskolát és a pedagógus hivatást. Minden jogos eszközt igénybe veszünk iskolánk és szakmánk jó hírének öregbítésére. Sem tetteinkkel, sem nyilatkozatainkkal nem csorbítjuk intézményünk és hivatásunk hírnevét.

Iskolánkban a vezetők és a munkatársak közötti kapcsolatot a korrektség, a tárgyilagosság, az őszinteség, a kölcsönös bizalom és tisztelet jellemzi.

Az aktív pályáját befejező pedagógus méltó visszavonulásáról gondoskodni az intézményvezető feladata, de valamennyi pályatárs erkölcsi kötelessége is. A nyugállományba vonult pedagógust az aktívéhoz hasonló tisztelet és megbecsülés illeti meg. A megszerzett, kiérdemelt címeket joggal viseli.

További szakmai etikai normák

Iskolánk valamennyi dolgozójával a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jegyében alakítjuk munkakapcsolatunkat.

Vállaljuk, hogy a pedagógiai kapcsolat következtében kialakult helyzetet semmiféle jogtalan előny megszerzésére nem használjuk föl.

Az iskolánk belső életével kapcsolatos információkat szolgálati titokként kezeljük.

Az iskolánkban folyó bármilyen kísérletről a növendékeket és a szülőket előre tájékoztatjuk.

Örülünk, ha munkánkat a társadalom részéről bizalom, megbecsülés kíséri.

Budapest, 2011. január 10.